



## Propos liminaire

**Rémy Villemin,**

Président de la Conférence des directeurs des Hautes écoles pédagogiques de Suisse romande et du Tessin (CDHEP), Suisse

C'est un honneur et un immense plaisir pour le président de la Conférence des directeurs des Hautes écoles pédagogiques de Suisse romande et du Tessin (CDHEP) que de rédiger et signer la présentation de la première revue parue dans le cadre de la Conférence. Ce premier numéro est issu du travail d'un groupe de responsables ou coordinateurs de la recherche des huit Hautes écoles pédagogiques (HEP) et autres institutions de formation des enseignants de Suisse romande et du Tessin<sup>1</sup> en collaboration avec l'Institut de recherche et de documentation pédagogique de Neuchâtel (IRDIP).

Aboutissement de trois ans de travail, d'échanges et de débats, cette nouvelle revue marque donc une étape importante dans la mise en place des HEP en Suisse romande et au Tessin en lien avec les fonctions de recherche telles qu'elles ont été définies par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). J'en veux notamment pour preuve le rapport édité par la CDIP de Suisse orientale<sup>2</sup> :

*La recherche et développement (R&D) dans la formation des enseignantes et des enseignants doit contribuer à la production de savoir ; par ailleurs, les résultats de la recherche sont intégrés à l'enseignement et les étudiantes et étudiants sont sensibilisés au travail scientifique.*

*La R&D des enseignantes et des enseignants sert à élargir les compétences des formatrices et formateurs en matière d'enseignement.*

*La R&D contribue à la formation des futurs enseignantes et enseignants (de même qu'à la formation continue des enseignantes et enseignants en exercice). À cet égard on distingue trois buts différents :*

- *La R&D sert d'introduction aux étudiantes et étudiants aux méthodes scientifiques ; elle les prépare à utiliser ces dernières pour des projets qu'elles/ils pourront mener dans leur future pratique professionnelle.*
- *La R&D sensibilise les étudiantes et étudiants à la pensée scientifique et les prépare à être des utilisatrices et utilisateurs informés et avertis des résultats de la recherche.*
- *La R&D permet aux étudiantes et étudiants de travailler sur leurs attitudes, de développer*

1. HEP-BEJUNE (Berne, Jura, Neuchâtel), HEP-Fribourg, HEP-Valais, HEP-Vaud, Alta Scuola Pedagogica (ASP) Tessin, Service de formation des maîtres (SFM) de l'Université de Fribourg, Faculté de psychologie et des sciences de l'Education de l'Université de Genève (FPSE) et Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire (IFMES) de Genève.

2 Traduit de : Kyburz-Graber, R., Trachsler, E., et Zutavern, M. (2000). *Wissenschaftliche Zentren an den künftigen Pädagogischen Hochschulen der Region EDK-Ost: Aufgaben, Vernetzungen, Umsetzung : Schlussbericht der Expertengruppe « Forschung und Entwicklung » EDK-Ost*. St Gallen : EDK-Ost, 25-28.

*un esprit de recherche et une distance critique par rapport à leur pratique.*

S'intéresser à la recherche et à la formation est évidemment un défi pour nos institutions et pour la revue. Ces deux domaines peuvent se présenter de manière très différente et parfois en opposition. En effet, si les Hautes écoles pédagogiques ont pour mission de former par la recherche et à la recherche, elles deviennent alors des lieux d'échanges et de débats autour des questions complexes que provoque la formation en général et celle des enseignants en particulier, à travers les interrogations que se posent ces futurs enseignants et leurs formateurs. Encore fallait-il trouver où ces questions pouvaient être débattues. La Revue scientifique éditée par les HEP, dont vous tenez en main le premier numéro, peut représenter cette plate-forme d'échanges où des expériences pourront être présentées, discutées, portées à la connaissance des enseignants et de la communauté scientifique et soumises à leur critique. Elle devient ainsi une contribution à la visibilité des problématiques qui interpellent formateurs et chercheurs en éducation ainsi qu'aux réponses et propositions qui résultent de leurs expériences et de leurs études. La Revue a pour objectif principal d'offrir aux chercheurs une plate-forme interdisciplinaire d'échanges et de diffusion des résultats de la recherche en éducation en animant, tout particulièrement, le débat scientifique sur la formation des enseignants, la didactique des disciplines et les pratiques d'enseignement et en encourageant une réflexion indépendante et critique.

Il s'agit donc d'un immense défi que celui relevé par un groupe dont je voudrais ici saluer l'important travail fourni, travail qui a débouché sur un premier numéro d'une qualité telle qu'il laisse augurer, c'est du moins mon souhait, un avenir prometteur à cette entreprise. Au nom de la CDHEP, je tiens donc à les remercier vivement de leur engagement et à vous souhaiter, à vous, lectrices et lecteurs, du plaisir et de l'intérêt à ce premier contact en espérant que vous deviendrez toutes et tous de fidèles partisans de notre revue.